

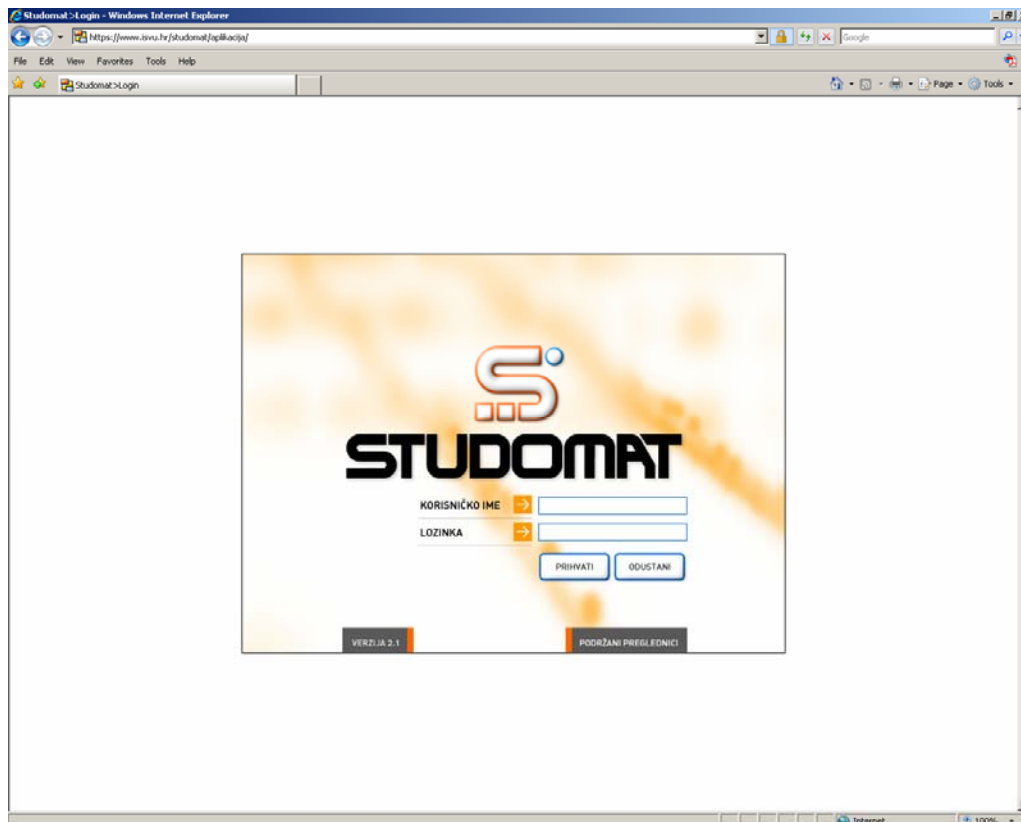
STUDENTSKA ANKETA

za studente I, II. i III. godine preddiplomskog studija

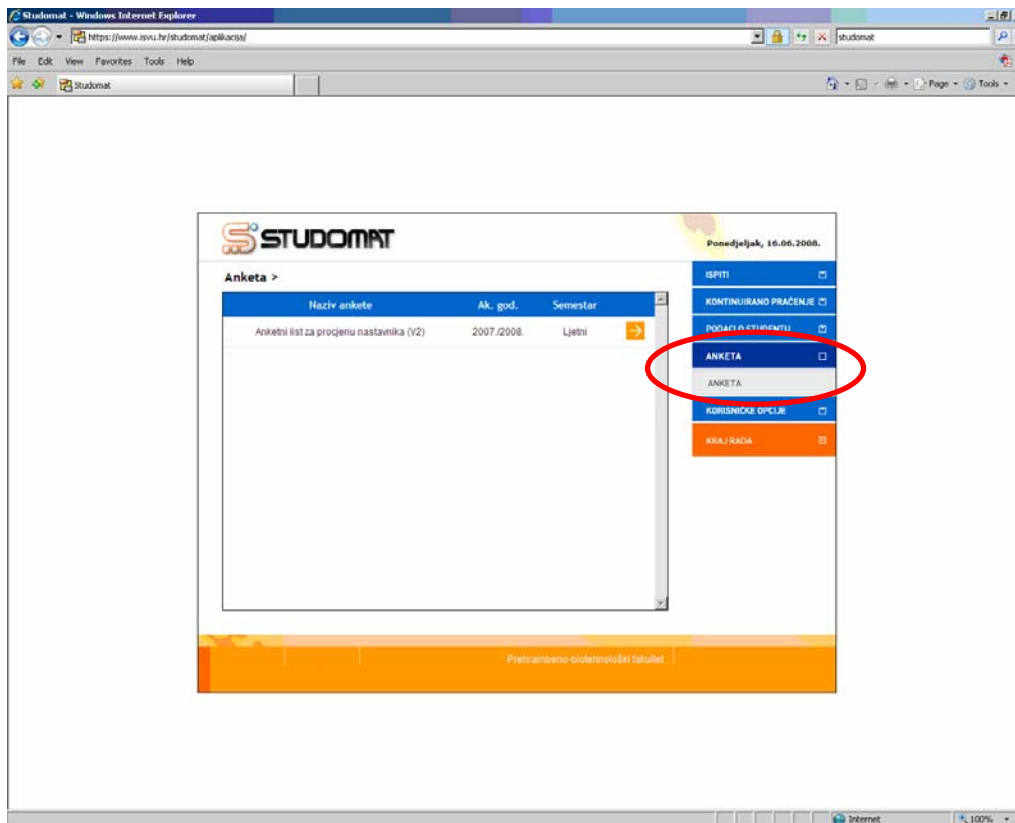
9. lipnja – 15. srpnja 2008.

Anketa kojom možete ocijeniti rad vaših nastavnika ovaj se semestar na PBF-u provodi *on-line* pomoću sustava ISVU. Pristup *on-line* anketi moguć je od **9. lipnja do 15. srpnja 2008.** s bilo kojeg računala s priključkom na Internet. Anketi se pristupa preko linka za Studomat:

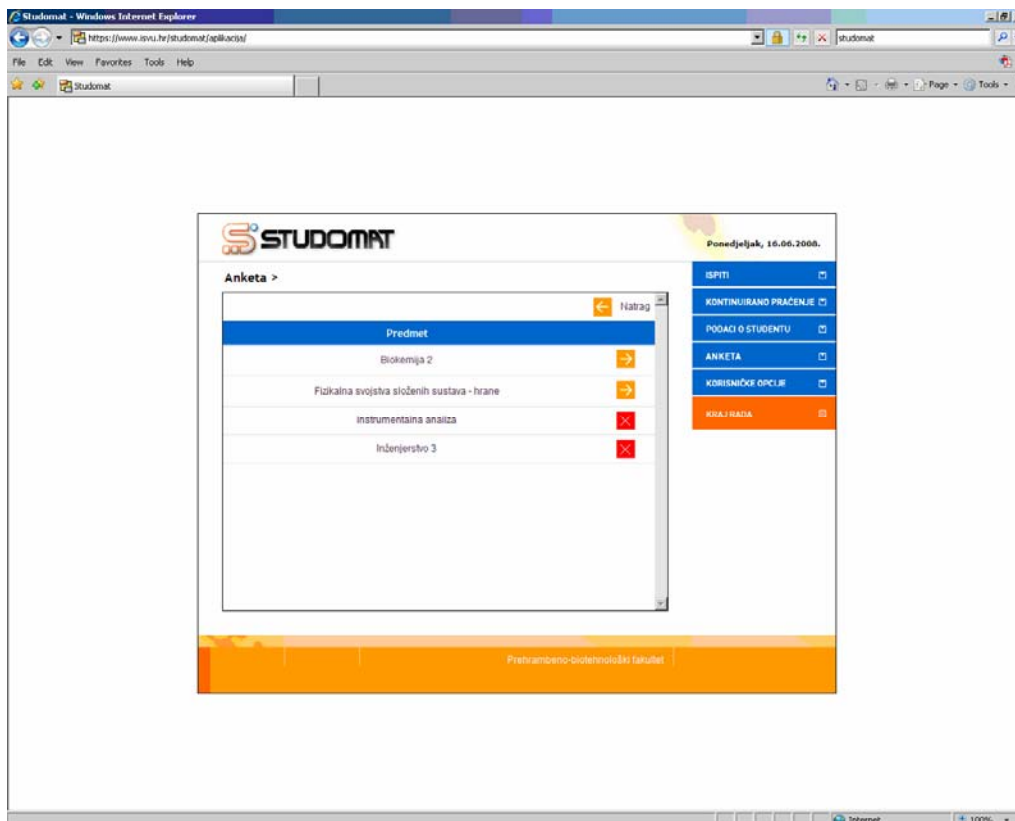
<http://www.isvu.hr/studomat>



Nakon unosa korisničkog imena i lozinke, potrebno je kliknuti na link Anketa (plavo polje, v. sliku), te ponovo na link Anketa koji se otvorio u bijelom polju. U prozoru aplikacije pojavljuje se link koji vodi do anketnih listova za procjenu nastavnika:



Klikom na žutu strelicu otvara se popis modula za koje je moguće ispuniti anketu:



Klikom na strelicu uz modul otvara se anketa kojom vrednujete rad nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave na tom modulu:

Windows Internet Explorer
 https://www.izvu.hr/studonast/anketa.asp

Predmet: Biokemija 2
 Sveučilište u Zagrebu Ured za upravljanje kvalitetom

Anketni list za procjenu nastavnika (V2)

A Opći podaci o studentki/studentu:

1. Spol: Ž M

2. Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija? 1=nikada (do 30%); 2=povremena (30-70%); 3=redovita (više od 70%)
 1 2 3

3. Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje? 1=mal; 2=umjereno; 3=veliki
 1 2 3

4. Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?
 2 3 4 5

5. Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?
 2 3 4 5

B Procjena nastavnika/nastavnice na zadanom kolegiju:

Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice:
 u potpunosti se ne slažem 1 2 3 4 5 u potpunosti se slažem

	Predavanja, Prof.dr.sc. S.Barbarkić, 1					Predavanja, Prof.dr.sc. V.Mrša, 1					Seminar, dr.sc. R.Teparić, 1				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jasnno i razumljivo objašnjava/demonstrira nastavne sadržaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno skoršteno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Nastava je zanimljiva i dinamična.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Windows Internet Explorer
 https://www.izvu.hr/studonast/anketa.asp

Seminar, dr.sc. R.Teparić, 1

C1. Što vam se u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju posebno sviđelo?

C2. Što vam se nije sviđelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?

Anketa je u potpunosti anonimna. Nastavnici čiji rad vrednujete ni na koji način neće moći sadržaj ankete povezati s osobom koja je ispunila anketu.

Ako vam pristup nekoj od anketa nije moguć (uz naziv modula ne nalazi se žuta strelica, nego crveni znak x), u sustavu ISVU vjerojatno niste pridruženi odgovarajućoj nastavnoj grupi. U tom slučaju molimo da na e-mail avukelic@pbf.hr pošaljete vaše podatke (ime i prezime, studij) te navedete imena i prezimena nastavnika koji su vam održavali nastavu na tom modulu (predavanja, vježbe i seminare). Ako je pridruživanje nastavničkoj grupi izvedivo, u roku od nekoliko dana bit će vam omogućeno ispunjavanje i tih anketa.

Ispunjavanjem studentske ankete pomažete uspostavu sustava kvalitete na Sveučilištu te doprinosite poboljšanju kvalitete nastave na PBF-u

Od početka sljedeće akademske godine planira se uvođenje tzv. *evaluacijskog sata* kroz koji bi se studenti od strane voditelja svojih studija upoznali s rezultatima provedenih anketa i mjerama koje su na osnovi dobivenih rezultata poduzete, te na kojem bi studenti mogli iznositi konkretne prijedloge za poboljšanje pojedinih aspekata studija.

Osim toga, **nakon završetka ispitnih rokova u listopadu** bit će provedena anketa putem koje će studenti moći ocijeniti **izvedbu pojedinog modula** u cjelini te **zadovoljstvo provedbom ispita**.

Studenti koji ove akademske godine završavaju svoj preddiplomski studij imat će priliku **procijeniti pojedine aspekte preddiplomskog studija u cjelini**. Ova anketa provodit će se od **1. rujna 2008.**, a studenti će joj moći pristupiti po završetku svih nastavnih obaveza predviđenih studijskim programom.